

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Государственная экономическая политика»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик:

Профессор МЭБИК Огороков В.М.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: оправдание государственного регулирования и обоснование оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы

Задачи:

1. Показать возможности государства по решению проблемы аллокации ресурсов в работе экономической системы
2. Проанализировать проблемы коллективного принятия решений и предложить способы по их решению
3. Обосновать основные положения теории налогообложения.
4. Дать вводные постулаты теории общественных расходов
5. Обосновать принципы эффективных инвестиционных государственных проектов.
6. Предложить подходы к проблемам, возникающим при делегировании полномочий из вышестоящих к нижестоящим бюджетам.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Государственная экономическая политика» относится к выборной части блока Б.1 и изучается на 4 курсе в 8 семестре обучающимися очной формы обучения и на 5 курсе 9 семестре обучающимися заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Финансовая политика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Инвестиции и инвестиционная стратегия».

Изучение дисциплины «Государственная экономическая политика» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и выпускной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Государственная экономическая политика» студент должен:

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;
- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно/хозяйственные, организационно/финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;

уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально/экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике.

владеть:

обобщенной трудовой функцией:

- консультирование клиентов по составлению финансового плана и основ формирования бюджета;

трудовой функцией:

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

трудовым действием:

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;

- понимание работы государственного механизма;

-определение видов рыночной несостоятельности и умение добиваться их снижения.

Общекультурной, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	61,6	61,6
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Контроль (экзамен)	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		9
Контактная работа (всего)	19,6	19,6
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Контроль (экзамен)	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Политическая экономия как основа экономической политики	2	4	8	14
2.	Институциональная политика	2	4	8	14
3.	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	4	8	17	29
4.	Инвестиционная политика	2	4	8	14
5.	Социальная политика государства	2	4	9	15
6.	Денежно-кредитная политика	2	4	8	14
7.	Налогово-бюджетная политика	2	4	8	14
8.	Внешнеэкономическая политика	2	4	9	15
9.	Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	2	4	9	15
	Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6			
	Контроль (экзамен)	34,4			
	Итого:	180			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Политическая экономия как основа экономической политики	0,5	1	17	18,5
2.	Институциональная политика	0,5	1	17	18,5
3.	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	0,5	1	17	18,5
4.	Инвестиционная политика	0,5	1	17	18,5
5.	Социальная политика государства	0,5	1	17	18,5
6.	Денежно-кредитная политика	0,5	1	17	18,5
7.	Налогово-бюджетная политика	1	2	17	20
8.	Внешнеэкономическая политика	1	2	17	20
9.	Региональная политика России: понятие,	1	2	17	20

	цели, принципы, инструменты				
	Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6			
	Контроль (экзамен)	7,4			
	Итого:	180			

5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Политическая экономия как основа экономической политики	Ренессанс политической экономии. М. И. Туган-Барановский. В. М. Штейн. Я. С. Розенфельд. П. Вельфенс. В. А. Пешехонов. Марксизм как одно из направлений политической экономии.
2	Институциональная политика	Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Планирование и прогнозирование. Прогноз социально-экономического развития. Основные показатели прогноза социально-экономического развития РФ.
3	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	Цели инновационной политики. Цели национальной инновационной политики, которые должны быть достигнуты к 2017 г.
4	Инвестиционная политика	Государственное воздействие на структуру и масштабы инвестиций в основной капитал. Классификация инвестиций.
5	Социальная политика государства	Социальная политика государства: основные понятия и структурные элементы. Социальное страхование. Развитие системы социальных услуг. Социальная ориентация налоговой политики.
6	Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика и ее трансмиссионный механизм. Канал процентной ставки.
7	Налогово-бюджетная политика	Налогово-бюджетная политика: сущность, виды и теоретические концепции. Теория оптимального подоходного обложения.
8	Внешнеэкономическая политика	Место Российской Федерации в мировом хозяйстве. Россия в зеркале международного статистического сопоставления.
9	Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	Понятие "региональная политика". Подходы к пониманию региональной политики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции			
Политическая экономия как основа экономической политики	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Институциональная политика	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Инвестиционная политика	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Социальная политика государства	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Денежно-кредитная политика	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Налогово-бюджетная политика	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Внешнеэкономическая политика	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11
Региональная политика России: понятие, цели, принципы, инструменты	ОК-6	ОПК-1	ПК-10	ПК-11

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Государственная экономическая политика» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просмотривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное	ЭБС Znanium;

обеспечение информационно справочные системы:	и Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 429 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
2. Петросян Д.С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: учеб.пособие / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. Доступ ЭБС Znanium.com
3. Соколов М.С. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 429 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
4. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право : учеб.пособие / Ю.Н. Стариков. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 240 с. Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

1. Кликунов Н.Д. Государственное регулирование экономики (теория государственных финансов): УМК. – 2-е изд., перераб. и доп.- Курск: МЭБИК, 2006.
2. Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учеб.для вузов. – М.: ГУ ВШЭ,2000.
3. Государственное регулирование рыночной экономики / под общей ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. - М.: «Экономика»,2000.
4. Шамхалов Ф. Государство и экономика (Основы взаимодействия). – М.: Экономика,2000.
5. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. - СПб: Питер Ком, 1999. – 784 с.
6. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора. М.: Аспект Пресс, 1996. – 319 с.
7. О’Саливан А. Экономика города. Часть IV. – 4-е изд.: Пер.с англ. М.: Инфра-М,2002 – XXVI, 706 с. 50 лекций по микроэкономике: в 2-х т. СПб: Экономическая школа. 2000. Т. 2. - 776 с
8. Аткинсон Э., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник. М.: Аспект Пресс, 1995. – 832 с.Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.:Дело, 1994Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. / Пер. с англ. Н.Л. Фроловой. – М.:ЮНИТИ, 1997. – 767 с.
9. Гальперин В.М. и др. Микроэкономика. В 2-х т. Т.1 (349 с.), Т.2 (503 с.). – СПб: Эконом.школа, 1998
10. Кликунов Н.Д. Институциональные изменения в образовательной системе как

способ увеличения общественного благосостояния. Монография. – Курск, изд-во МЭБИК, 2000. – 183 с.

11. Коуз Рональд. Фирма, рынок и право. - М., “Дело”, 1993. - 192 с.
12. Сборник тестовых заданий. Часть I. Микроэкономика. Составитель Кликунов Н.Д. – Курск: изд-во МЭБИК, 2002. – 48 с.
13. Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий. Под ред. В.С. Автономова и Т.П. Субботиной. СПб.: Экономическая школа, 1999. 146с.
14. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М.: Прогресс, 1995. – 396 с.
15. Паркинсон Сирилл. Законы Паркинсона. - М.: Прогресс, 1989. - 448с.
16. Пиндайк Роберт С., Рубинфельд Дэниэл Л. Микроэкономика. – М.: Дело, 2001 – 808 с.
17. Савас Э. С. Приватизация: ключ к рынку. - М.: Дело, 1992. - 413 с.
18. Хейне П. Экономический образ мышления - М.: Катаксия, 1997. - 704 с.
19. Фишер С. и др. Экономика. / Пер. с англ., общ.ред. Г.Г. Сапова. – М.: Дело, 2001. – 864 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал
2. <http://www.gov.ru> – Правительство РФ
3. <http://www.gks.ru> – Росстат
4. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития
5. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
6. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
7. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ
8. www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.
9. www.oecd.org -сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
10. www.weforum.org –сайт Всемирного экономического форума в Женеве.
11. www.doingbusiness.org –сайт Всемирного банка, представляющий рейтинг «условия для занятия бизнесом».
12. www.economist.com –сайт английского журнала, часть материалов только для подписчиков (платно).
13. www.money.cnn.com –сайт, представляющий рейтинги крупнейших компаний мира по версии Fortune.
14. www.europa.eu –основной сайт ЕС, самая обширная база информации по ЕС, включая и статистику Евростата.
15. www.mavicanet.com –международная поисковая система, много материалов по разным странам(европейским).
16. www.cso.ie –национальное ирландское статистическое агентство, много статистики по Ирландии и другим странам.
17. www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.
18. www.imf –сайт МВФ
19. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
20. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
21. Statistica

г) Периодические источники

1. Российский экономический журнал
2. Финансы

3. Вопросы экономики
4. Экономист
5. Право и экономика
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Налоги
8. Банковское право
9. Государственная власть и местное самоуправление
10. Экономика и жизнь
11. Финансовая газета
12. Финансовая Россия
13. Российская газета
14. Финансовые известия

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/ практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	